

CÓMO CREAR Y PONER EN MARCHA UNA COMUNIDAD LOCAL DE ENERGÍAS RENOVABLES (CLERS)

**70 HORAS
PRESENCIAL - VIRTUAL**

**SOLICITA MÁS INFORMACIÓN EN:
OTC ADESIMAN
C. Juan Gavala, Carrascosa del Campo, Cuenca
info@otcadesiman.com**



616 732 108

CURSO GRATUITO

PLAZAS LIMITADAS

Preinscripciones

**S
C
A
N**



<https://bit.ly/clers>

FICHA TÉCNICA



CÓMO CREAR Y PONER EN MARCHA UNA COMUNIDAD LOCAL DE ENERGÍAS RENOVABLES (CLERs)



CURSO	Cómo crear y poner en marcha una comunidad local de energías renovables (CLERs)
SECTOR ESTRATÉGICO	Familia profesional: ENERGÍA Y AGUA Área profesional: EFICIENCIA ENERGÉTICA
MODALIDAD	Presencial / Virtual • Sesiones de <u>teleformación</u> – Carga lectiva – 2,5 horas diarias (65 h) • Sesiones Virtuales sincrónicas – 2 sesiones – 2,5 h/sesión (5 h) (fechas a determinar) • Sesiones presenciales - 2 sesiones – 2,5 (5 h) (fecha a determinar) • <u>Total</u> días 30
Fecha de Inicio	Inmediato
Fecha de Finalización	Por determinar
DURACIÓN	75 horas
REQUISITOS MÍNIMOS	Nivel de acceso nivel 1 • Destinado en especial responsables políticos, técnicos municipales y supramunicipales, líderes de asociaciones vecinales y empresariales, concejales. Y de manera general a toda la ciudadanía
OBJETIVOS	Proporcionar a los participantes los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para desarrollar, implementar y gestionar proyectos de energías renovables a nivel comunitario

CONTENIDOS

- Módulo 1 – Marco normativo Comunitario y nacional, vehículos jurídicos
- Módulo 2 – Autoconsumo colectivo y CLERs
- Módulo 3 – Procesos, procedimientos, implementación, contratos
- Módulo 4 – Gestión, dinamización, gobernanza y transparencia
- Módulo 5 – Mercado energético para no expertos
- Módulo 6 – Tecnologías hardware y software para la Generación Distribuida
- Módulo 7 – Fórmulas de financiación
- Módulo 8 – La Transición Energética, impacto social, ambiental y económico
- Módulo 9 – Impacto social y de género
- Módulo 10 – Casos de éxito

METODOLOGÍA

Se desarrollará en su mayor parte una metodología de trabajo no presencial. Las personas participantes deberán acceder a un Entorno Virtual de Enseñanza Aprendizaje a través de internet.

Unos días antes el alumnado, en el correo electrónico facilitado, reciben su claves que permite incorporarse a la plataforma. Las sesiones virtuales se realizan a través de la plataforma ZOOM y son multidispositivo. Las clases quedarán grabadas y serán colgadas en un máximo de 24 horas para que cualquier participante pueda visualizarlas todas las veces que desee.

Cada módulo vendrá aparejado con un foro de discusión, para aclarar dudas y colaborar entre el alumnado. También se mostrará al finalizar cada uno, un cuestionario de evaluación.

Después de la última sesión se facilitará el cuestionario de evaluación de la satisfacción y el cuestionario de necesidades formativas

EVALUACIÓN

Evaluación continua 40%, incluye la participación y la realización de actividades evaluables.

Evaluación del aprendizaje 40%, consiste en la realización de cuestionario de evaluación individual

Evaluación del desempeño 20% incluye la participación en la acción formativa y la disposición al aprendizaje.

OTC

Oficina de Transformación
Comunitaria de la Sierra y
Mancha Conquense.

